

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>				
<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>Tercero</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>7 DE JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>12 DE SEPTIEMBRE</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Liliana María Zuleta Jaramillo</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>	

**REFERENTE TEMÁTICO**

- Las actividades económicas
- Los grupos humanos.
- Las fiestas y la comida en Colombia.
- Lo que cambia y permanece.
- Conocer el pasado.
- 
- 

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

- 
- ¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación?

**COMPETENCIAS**

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>ACTITUDINALES:</b>
✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
<b>PROCEDIMENTALES:</b>
✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> <li><b>CATEDR A: calentamiento global</b></li> </ul>	<p>Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</p> <p>Actividades virtuales  <a href="https://es.liveworksheets.com/eq1486340qv">https://es.liveworksheets.com/eq1486340qv</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/xh1944745en">https://es.liveworksheets.com/xh1944745en</a>            Ver video...  <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a></p> <p>Explicación de la actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los puntos cardinales y su utilidad en el medio.</li> <li>Diferencia el mapa de otras formas de representación gráfica Teniendo en cuenta su utilidad en el entorno.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas.</li> <li>Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones</li> </ul>

	<p><b>SOCIALES: UNIDAD 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades económicas</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades económicas</b></li> </ul>	<p>Realización de trabajo en hoja de block Ficha adjunta en la parte de abajo</p> <p>Explicación libro virtual. Responde la pregunta que aparece al final página 48 Toma nota sobre la explicación del libro virtual. Escribe las actividades que se muestran y dibújalas.</p> <p>Lee la página 48 y 49 y saca preguntas sobre el tema. Realiza el vocabulario académico de la página 49. Representa con dibujos los productos agrícolas.</p>			<p>humanas que afectan los recursos naturales. Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.</p>
<p><b>2</b> <b>Semana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: Afrocolombianos</b></li> </ul> <p><b>SOCIALES: Sector primario</b></p>	<p>Explicación Observa el video: <a href="https://youtu.be/byxtr41Gnuk">https://youtu.be/byxtr41Gnuk</a> Escribe lo aprendido. Realiza una minicartelera sobre el valor del respeto.</p> <p>Explicación magistral. Crear un mapa mental sobre el tema.</p> <p>Realiza las actividades de aprendizaje de la página</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad en clase.</li> </ul>	

	<b>Continuar con el tema anterior.</b>	49.  Explicación sobre la pesca, minería y explotación forestal.  Elaborar un plegable sobre las características del sector primario.			
--	--	---	--	--	--

3 Semana	<p><b>SOCIALES: Sector secundario y terciario.</b></p> <p><b>Los grupos humanos.</b></p> <p><b>CÁTEDRA: De donde vinieron los afrocolombianos</b></p>	<p>Secuencia # 3 Explicación del tema. Página 51 y 52 Actividades de aprendizaje página 53.</p> <p>Observar los saberes previos del libro virtual unidad 4 página 68.</p> <p>Explicación libro virtual.</p> <p>Lectura comprensiva de la página 68. Subrayar las ideas principales. Responder las preguntas que hay en la página 68. De la página 69, realiza las actividades de aprendizaje de esta página.</p> <p>Explicación sobre el tema. Consignación. Dibujo sobre el tema.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas.</li> <li>• Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.</li> </ul>	





<b>6 Semana</b>	<b>SOCIALES:</b> <b>Presentación de exposiciones</b>  <b>CATEDRA:</b> <b>No todos somos iguales.</b>	Los equipos presentan las exposiciones.  Tomar nota del trabajo presentado.  Conversatorio. Análisis de situaciones. Conclusiones.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de choza con caja y palitos de paleta.</li></ul>	
---------------------	--	--	--	--	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la realización del libro. Semana 9</li> </ul>	
10 Semana	<p><b>SOCIALES:</b> documental película amazonas</p> <p><b>CATEDRA:</b> ficha reflexiva- que quiero ser cuando grande y mis valores</p>	<p>Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xHq4sxRnBbc">https://www.youtube.com/watch?v=xHq4sxRnBbc</a> documental- amazonas Realizar taller con preguntas referente al video</p> <p>Ficha reflexiva que quiero ser de grande. Mis valores y lo que quiero reflejar ante la sociedad y a mi familia. <a href="https://es.live_worksheets.com/r/1806462bd">https://es.live_worksheets.com/r/1806462bd</a></p>			

**OBSERVACIONES:**



Semana 1 catedra

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO



## Respetar la diversidad construye paz

La diversidad en las personas se relaciona con las diferencias que ellas presentan en aspectos físicos, en gustos, en habilidades, en costumbres, en creencias y en el idioma. Respetar esta diversidad es aprender a tolerar, lo cual promueve la construcción de ambientes de paz.

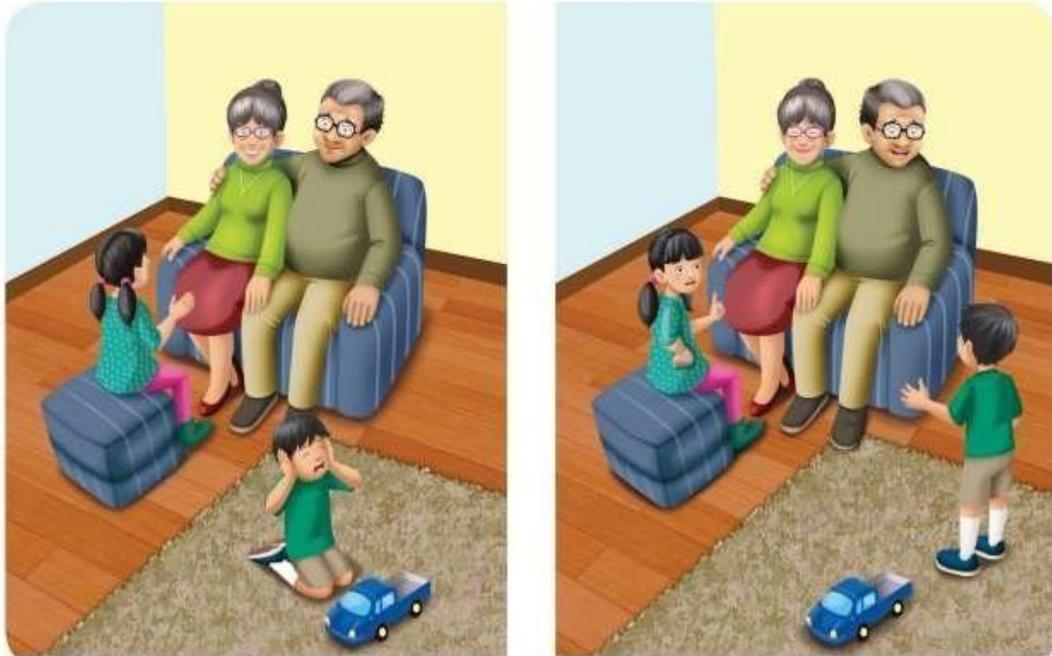


### Construyamos paz

1. Nombra cinco diferencias entre los integrantes de estos equipos.
2. En la imagen, todos los niños juegan fútbol. ¿Qué los identifica como futbolistas?
3. ¿Qué diferencias, que no se ven, pueden existir entre estos niños?
4. ¿Qué actitudes expresan respeto entre un grupo diverso?

### Los abuelitos participan con cuentos e historias

Los cuentos y las historias divertidas que narran los abuelitos son una bonita oportunidad para aprender qué costumbres había cuando ellos eran pequeños y qué cosas han cambiado. Los abuelitos se sienten orgullosos de poder compartirles a sus nietos las experiencias vividas en épocas pasadas.





## Construyamos paz

1. ¿Qué opinas de la actitud de Nico hacia los abuelitos? ¿Alguna vez has actuado de forma parecida?
2. ¿Por qué los abuelitos se enorgullecen de contarles historias a sus nietos?
3. ¿Invitarías a tus abuelitos a contar historias? ¿Por qué?
4. ¿Invitar a que los abuelitos participen construye paz? ¿Por qué?

### Taller semana 9

1. Lee el texto y escribe (F) si las afirmaciones son falsas o (V) si son verdaderas.

#### Recursos naturales

Conocemos con este nombre a los elementos materiales que la naturaleza nos brinda en forma espontánea, es decir, sin que intervengan los seres humanos. El aire, la energía solar, el agua, el suelo, el petróleo, los vegetales, los animales, son todos ejemplos de recursos naturales. Algunos son utilizados directamente por las personas y otros son aprovechados como materia prima para la elaboración de otros productos.

Aunque todos los recursos naturales son importantes, hay unos que son fundamentales e indispensables para la vida en la Tierra; es el caso del agua, el aire, el Sol y el suelo.

- a. Son recursos naturales aquellos que el ser humano fabrica o reelabora. ( )
- b. La vegetación, los animales y los minerales son recursos naturales. ( )
- c. Los recursos naturales son aquellos elementos que nos brinda la naturaleza de manera espontánea. ( )
- d. Hay recursos naturales que son indispensables para la vida humana, como el agua, las plantas y el petróleo. ( )

2. Encuentra en el árbol algunas palabras relacionadas con los recursos naturales. Selecciónalas y clasifícalas, teniendo en cuenta si son renovables o no renovables.



Renovables	No Renovables

3. Define los términos.

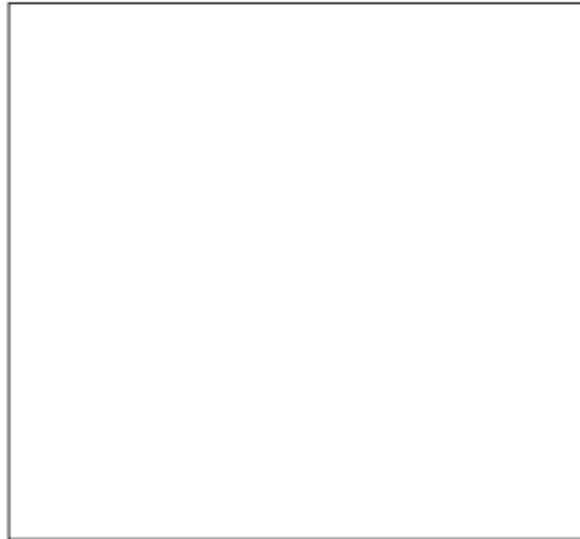
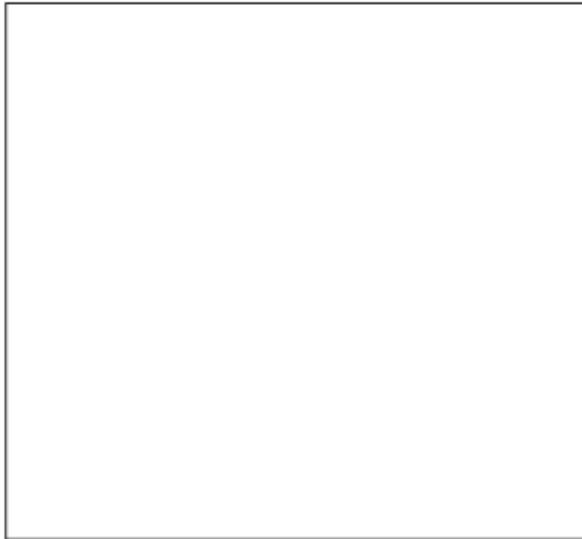
a. Recurso renovable: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Recurso no renovable: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. El agua es un elemento vital para el desarrollo de la vida. Dibuja dos actividades diarias en las que utilizas el agua.



5. Una familia promedio gasta entre 200 y 300 litros diarios de agua. Imagina que tu familia sólo dispone de 30 litros por día. Elabora una lista de las actividades para las que usarías esa cantidad de agua.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

6. Plantea tres ideas con las que podrías reciclar agua.

Primera idea: \_\_\_\_\_ Segunda idea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Tercera idea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

